

# Übersicht zu betreuten Themenbereichen nach Dozent\*in (alphabetische Reihung)

## Hinweis für Studierende:

In dieser Liste finden Sie ausgewählte betreute Abschlussarbeiten der Dozent\*innen des Bereichs DaZ/DaF im Institut für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und Interkulturelle Studien. Sie soll Ihnen als Orientierung dienen, a) wer welche Themenbereiche prinzipiell betreut (immer abhängig von aktuellen Kapazitäten), und b) wie die Titel von Abschlussarbeiten (und damit deren inhaltliche Breite) beispielhaft aussehen können.

Bitte berücksichtigen Sie für Ihre Anfragen, dass die Erstbetreuung von Masterarbeiten nur von ProfessorInnen und promovierten MitarbeiterInnen übernommen werden kann.

---

## Zeynep Arslan, M.A.

### Betreute Themenfelder:

Migrationspädagogik, Migration und sprachliche Bildung, schulische Zweitsprachenförderung und -diagnostik, durchgängige Sprachbildung, schulische Integration in Österreich und Deutschland.

## Prof. Dr. Christine Czinglar

### Betreute Themenfelder:

Literale Kompetenzen, Spracherwerb und Sprachförderung von jugendlichen SeiteneinsteigerInnen; Grammatikerwerb und (kontrastive) Grammatikvermittlung; Input und Spracherwerb im Kindergarten und in der Familie.

### Auswahl betreuter Arbeiten:

#### Masterarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Verhaltensbeobachtung und Schriftbildbeurteilung als Mittel zur Einschätzung literaler Fähigkeiten am Beispiel junger Erwachsener mit der Erstsprache Dari“
- ☒ „Verstehen von mündlichen Arbeitsaufträgen: Unterrichtsbeobachtung im Regelschulunterricht von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen“
- ☒ „Negativer Transfer bei marokkanischen Deutschlernern im Bereich der Verbstellung im Nebensatz - ein kontrastiver Vergleich des Deutschen, Französischen, Hocharabischen und Marokkanischen“

#### Bachelorarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Diagnostik von morphologisch-syntaktischen Fähigkeiten von Kindern in Vorarlberg unter Berücksichtigung dialektaler Besonderheiten“
- ☒ „Auswirkungen der sprachlichen Umgebung auf die Sprachentwicklung von monolingualen und bilingualen Kindern in Vorarlberg“
- ☒ „Förderung deutschsprachlicher Kompetenzen bei Kindern mit Migrationshintergrund im schulischen Kontext – Konzeption des Lehrkräftebildungsgesetzes in Berlin“

## **Gina Do Manh, M.A.**

### **Betreute Themenfelder:**

Deutsch als Zweitsprache-Methodik/Didaktik, Mehrsprachigkeitsdidaktik, Alphabetisierung im DaZ-Kontext, Diagnoseinstrumente in der Alphabetisierung, Sprachstanderhebung in der Sek I, kulturelles Lernen im Kontext Schule, Seiteneinsteiger\*innen im Schulsystem, Lehrer\*innenfort- und -weiterbildung, Kulturstudien.

## **Dr. Ruth Eßer**

### **Betreute Themenfelder:**

Bitte bei der Dozentin erfragen: ruth.esser@uni-jena.de.

## **Franziska Förster, M.A.**

### **Betreute Themenfelder:**

Alphabetisierung mit Erwachsenen, Alphabetisierung mit SeiteneinsteigerInnen, Methodender Alphabetisierung, Schriftspracherwerb, Literalität, Mehrschriftlichkeit, Kontrastivität im Sprachunterricht (besonders Arabisch, Türkisch, Französisch), Migrationspädagogik, Migrations-/Integrationsdiskurs, Gender und Diversity im Deutschen und in Unterrichtskontexten.

## **Alice Friedland, M.A.**

### **Betreute Themenfelder:**

Methodik/Didaktik in DaF/DaZ; DaZ im Kontext Schule, Deutsch als fremde Bildungs-, Wissenschafts- und Fachsprache; studienvorbereitende und studienbegleitende Sprachkurseangebote; Sprachprüfungen in DaF/DaZ.

## **Dr. Bernd Helmbold**

### **Betreute Themenfelder:**

Bitte beim Dozenten erfragen: bernd.helmbold@uni-jena.de.

## **Dr. Britta Hövelbrinks**

### **Betreute Themenfelder:**

Erwerb, Diagnostik und Förderung des Deutschen als Zweitsprache im schulischen Kontext; Sprachbildung im Fachunterricht; mehrsprachige Biographien; Forschungsmethoden.

### **Auswahl betreuter Arbeiten:**

Masterarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Zur Kurszuordnung im Bereich Deutsch als Fremdsprache: Vergleich von C-Test-Ergebnissen und lehrwerkbasierter Diagnostik an einer Sprachschule in Barcelona“
- ☒ „Zum Erwerb des Genussystems des Deutschen als Zweitsprache. Eine Einzelfallanalyse anhand längsschnittlicher Lernerdaten einer italienischen Einwanderin“
- ☒ „Bewegungsbasiertes Wortschatzlernen – ein Vorschlag für den DaZ-Förderunterricht in der Primarstufe“

Bachelorarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Sprachdiagnostischer Vergleich mündlicher und schriftlicher Lernerdaten von Seiteneinsteiger\*innen mit Deutsch als Zweitsprache“
- ☒ „Subjektive Konzepte von Unterricht mit DaZ-Lernenden. Eine qualitative Interviewstudie mit Berufsschullehrkräften ohne DaZ-Qualifizierung“
- ☒ „Antidiskriminierung – ihre Relevanz für den Fachbereich ‚DaZ an Schulen‘ sowie die Untersuchung ihres Stellenwerts an einer Jenaer Grundschule“

## **Dr. Christina Kuhn**

### **Betreute Themenfelder:**

Deutsch für den Beruf, Digitale Medien, Geschichte im DaF-Unterricht, Lehrwerkanalyse und -forschung, Aufgaben- und Übungsgestaltung, Interaktion, Curriculumentwicklung, Unterrichtsplanung und -beobachtung.

Master- und Bachelorarbeiten in Erst- und Zweitbetreuung

Beispielthemen siehe <http://alm.uni-jena.de/index.php/forschung/10-forschungsthemen>

## **Beate Lex, M.A.**

### **Bevorzugte Themenfelder (BA Erst- und Zweitgutachterin, MA nur Zweitgutachterin):**

Phonetik/ Phonologie des Deutschen (als fremder Sprache/DaF), Kontrastive Phonetik, Korrektive Phonetik, Ausspracheschulung (Auditive Wahrnehmung/Perzeption, Sprechsprachliche Bewegungsabläufe/Artikulation, Training der Suprasegmentalia), Lernmaterialanalyse zu Ausspracheschulung, Curriculaanalyse zu Phonetik/Phonologie und Ausspracheschulung, Sprechtherapeutische Ansätze für Ausspracheschulung DaF, Sprechkunst und DaF, Rhetorik und DaF, Musik und DaF, Apparative Sprech- und Stimmanalyse;

aber auch: Fertigkeiten Hören und Sprechen sowie deren Vermittlung in Lernmaterialien und Unterricht, Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht, Gesprochene-Sprache-Forschung; als Zweitgutachterin alle Themenfelder des Faches DaFZ.

## **Dr. Thomas Müller**

### **Betreute Themenfelder:**

Methodik/Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (Fertigkeitenentwicklung, Lehrwerkanalyse) Literaturvermittlung im fremdsprachlichen Deutschunterricht, dramapädagogische Verfahren der Fremdsprachenvermittlung.

### **Auswahl betreuter Arbeiten:**

Bachelorarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Dramapädagogische Arbeitsformen im Ausspracheunterricht „Deutsch als Fremdsprache“
- ☒ „Die Förderung der Lernerautonomie durch die Produktion von Comics im fremdsprachlichen Unterricht“
- ☒ „Performative Lehr- und Lernkultur im Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache am Beispiel der deutsch-tschechischen Sprachanimation“

## Masterarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Dramapädagogik in Polen – eine qualitative Mikrostudie am Beispiel einer Studentengruppe eines Kollegs für Fremdsprachenlehrer und zwei Grundschulklassen“
- ☒ „Förderung der lexikalischen Kompetenz in A1-DaF-Lehrwerken für Erwachsene“
- ☒ „Analyse von Lernerautonomie fördernden Übungen und Aufgaben in ausgewählten Integrationskurslehrwerken“

## Jessica Neumann, M.A.

### Betreute Themenfelder:

Linguistische Beschreibungen des Deutschen mit besonderer Perspektive auf den Fremdsprach- und Zweitspracherwerb bzw. -förderung, kontrastive Linguistik, Korpusanalysen, Bildungssprache/Fachsprache, Mehrworteinheiten/Kollokationen/Phraseologismen, Gesprochene-Sprache-Forschung, Wortschatz- und Grammatik-vermittlung, Mehrsprachigkeit Mehrsprachigkeitsdidaktik, Tertiärsprachendidaktik.

### Auswahl betreuter Arbeiten:

#### Masterarbeiten (Zweitbetreuung)

- ☒ „Komplexe Nominalphrasen in Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache“
- ☒ „Der Gebrauch von „sollen“ in wissenschaftlichen Artikeln aus dem Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“
- ☒ „Visualisierung von Phraseologismen in Lehrmaterialien für Deutsch als Fremdsprache“
- ☒ „Deutsch nach Englisch für Muttersprachler des Chinesischen: Tertiärsprachendidaktik in China“

#### Bachelorarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Wechselpräpositionen in der Sprache fortgeschrittener DaF-Lernender: eine Korpusanalyse“
- ☒ „Zur Bedeutung der Modalpartikeln „ja“ und „doch“ bei der Vermittlung des Deutschen als Fremdsprache“
- ☒ „„Fuck Ju Göthe“ - Jugendsprache im DaF-Unterricht“
- ☒ „Kontrastive Analyse von Kollokationen im Deutschen und Spanischen“
- ☒ „Codeswitching im bilingualen Erstspracherwerb und im Fremdspracherwerb“
- ☒ „Förderung der Schreibkompetenz von Schüler\*innen mit nichtdeutscher Herkunftssprache“

## Dr. Milica Sabo

### Betreute Themenfelder:

Methodik/Didaktik des Deutschen als Fremdsprache, Lehr-/Lerntheorien, Mehrsprachigkeitsdidaktik, Sprachlehrforschung, empirische Forschungsmethoden, Testentwicklung und Testforschung, DaF/DaZ-Lehrendenaus-, -fort- und -weiterbildung.

### Auswahl betreuter Arbeiten:

#### Masterarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Einsatz von Game-Elementen in einem Online-Vorbereitungskurs für TestDaF“ (Zweitbetreuung)

Bachelorarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Sprachlernspiele als Interaktionsförderungsmaßnahme“ (im DaF-Unterricht)
- ☒ „Zwei Sprachen im Kopf“ – Sprachentwicklung bei bilingualen Kindern“

### **Prof. Dr. Michael Schart**

#### **Betreute Themenfelder (Betreuung ab April 2020 möglich):**

Aufgabenbasierter Unterricht (TBLT), inhalts- und sprachintegrierter Unterricht (CLIL), unterrichtliche Interaktion/ dialogische Lernprozesse, Sozialformen im Unterricht, Entwicklung und Einsatz/ Wirkungsanalyse von Lehrmaterialien, Unterrichtsmanagement, subjektive Theorien von Lehrenden und Lernenden, Lernkulturen, Professionalisierungs- prozesse von Lehrenden, Aktionsforschung, Curriculumentwicklung und Evaluation, empirische Fremdsprachenforschung (Methoden und Methodologie).

Es werden bevorzugt Arbeiten mit einem empirischen Ansatz betreut.

### **Dr. Eva Schmucker**

#### **Betreute Themenfelder:**

Kulturvermittlung und Kulturdidaktik, Landeskundliches Lehren und Lernen, Kulturstudien, Kulturelle Bildung im Museum, German Cultural Studies, Theorie und Praxis des kulturbezogenen und historischen Verstehens und Lernens.  
KEINE Erstbetreuung von Lehrwerkanalysen.

#### **Auswahl betreuter Arbeiten:**

Masterarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Zur Rolle der Museen bei der Kultur- und Sprachvermittlung am Beispiel von Thüringer Museen“
- ☒ „Linguistic Landscapes - ein Pilotprojekt zu Sprache(n) im öffentlichen Raum. Perspektiven für Sprachbewusstheit in DaF“
- ☒ „Das Potenzial von zeitgeschichtlichen Quellen zur Entfaltung des Fremdverstehens im DaF-Unterricht am Bsp. historischer Tagebücher aus dem 2. WK und Nachkriegszeit“
- ☒ „Deutschlandbilder von georgischen Studierenden in Deutschland – eine exemplarische Befragung“
- ☒ „Museumsbesuche im vietnamesischen Deutschunterricht - eine explorative Studie zum Potenzial neuer Lernformen“

Bachelorarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

### **Dr. Wolf-Dirk Skiba**

#### **Betreute Themenfelder:**

Bitte beim Dozenten erfragen: dirk.skiba@uni-jena.de.

## **Dr. Dorothea Spaniel-Weise**

### **Betreute Themenfelder:**

Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache; Mehrsprachigkeitsdidaktik und europäische Sprachenpolitik, Alphabetisierung, bilingualer Sachfachunterricht, kooperative online Interaktion, Austausch- und Begegnungsdidaktik, Lehrwerkanalyse, Filmdidaktik.

### **Auswahl betreuter Arbeiten:**

Masterarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Konzepte, Methoden und Übungsformate in Lehrwerken für Alpha-Sprachkurse -eine vergleichende Analyse von Lehrwerken zur Alphabetisierung“
- ☒ „Inklusion in Integrationskursen - Umgang mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten im Integrationskurs mit Alphabetisierung“
- ☒ „Zum Einsatz von Videos der Deutschen Welle im DaF-Unterricht im Vergleich zweier internationaler Lerngruppen“
- ☒ „Kinderliteratur im DaF-Unterricht mit Erwachsenen am Beispiel von „Hier kommt Lola!“ für Germanistik-Studierende in China“

Bachelorarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Der Einsatz von multimedialen Sprachlernangeboten im Alphabetisierungsunterricht“
- ☒ „Traumatisierungen bei unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen – Bedeutungen für den Fremdsprachenunterricht“
- ☒ „Förderung von Lernerautonomie durch Aufgabenorientierung in online-Sprachtandems“
- ☒ „Interkultureller Austausch als Lernmethode – eine Studie über Kurz- und Langzeitaufenthalte türkischer DaF-Studierender in Deutschland“
- ☒

## **Dr. Nimet Tan**

### **Betreute Themenfelder:**

Migration, Integration und Integrationskurse, Zweit- und Fremdsprachenerwerb, Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik, Didaktik der Fertigkeiten und Seiteneinstieg, Sprachdiagnostik und Sprachförderung im Sachfachunterricht.

### **Auswahl betreuter Arbeiten**

Masterarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Analyse von Lernerautonomie fördernden Übungen und Aufgaben in ausgewählten Integrationskurslehrwerken.“
- ☒ „Der Einsatz von sprachdiagnostischen Instrumenten im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Eine qualitative Interviewstudie in der Primarstufe.“
- ☒ „Heterogenität im Sprachkurs für Zuwanderer unter besonderer Berücksichtigung der traumatisierten Flüchtlinge.“

## Bachelorarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Sprachdiagnostischer Vergleich mündlicher und schriftlicher Lernerdaten von Seiteneinsteigerinnen mit Deutsch als Zweitsprache.“
- ☒ „Die Förderung des interkulturellen Lernens durch den Einsatz von Spielfilmen im DaZ und DaF-Unterricht.“
- ☒ „Körpersprachenrelevanz in Integrationskursen.“

## **Theres Werner, M.A.**

### **Betreute Themenfelder:**

Unterricht/ Methodik/ Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache, DaF-/ DaZ-  
LehrerInnenausbildung, -fort- und weiterbildung, DaF-/ DaZ-LehrerInnenprofessionalisierung, Auswärtige  
Kultur- und Bildungspolitik, reformpädagogische und achtsamkeitsbasierte Ansätze im Kontext  
von DaF und DaZ.

### **Auswahl betreuter Arbeiten:**

#### Masterarbeiten (Zweitbetreuung)

- ☒ „Die Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik Deutschlands in der Ukraine: Grundlagen und Praxis.“

#### Bachelorarbeiten (Erst- und Zweitbetreuung)

- ☒ „Interkulturelle Pädagogik im Jenaplan-Konzept am Beispiel des didaktischen Ansatzes „Bilder vom Fremden und vom Eigenen wahrnehmen und gestalten“ nach Alfred Holzbrecher.“
- ☒ „Subjektive Konzepte von Unterricht mit DaZ-Lernenden. Eine qualitative Interviewstudie mit Berufsschullehrkräften ohne DaZ-Qualifizierung.“
- ☒ „Die Integration von Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung. Eine vergleichende Analyse der Lehramtsausbildenden Studiengänge mit Fokus auf Hochschulcurricula der Bundesrepublik Deutschland.“